



OFFRE D'ANIMATIONS

▶ VISITES DE L'ÉCOPÔLE CYCLE DE L'EAU

L'écopôle vous propose également des animations dans les écoles.

Socle commun

Public : Cycle 2 (CE1 - CE2) et Cycle 3 (CM1 - CM2)

Maximum 1 classe de 25 élèves à la fois

Durée de la visite : 2 h

1^{re} partie théorique/2^e partie ateliers pédagogiques

Explication du cycle naturel de l'eau :

- Les différentes formes de l'eau (infiltration/condensation/précipitation)
- La ressource (la nappe phréatique, érosion)
- Les rivières (inondation, pollution)

Explication du cycle domestique de l'eau :

- L'eau potable (captage, production, distribution de l'eau)
- Notre consommation quotidienne de l'eau, la consommation de bouteille en plastique, rôle du chlore
- Les eaux usées (collecte, dépollution des eaux usées, problème des lingettes et autres déchets)

Thèmes complémentaires

Public : Collèges, Lycées, Adultes

maximum 1 classe de 25 élèves à la fois

Durée de la visite : 2 h - théorique

Cycle naturel de l'eau :

- Le climat (différentes formes de l'eau, focus sur le rôle des précipitations sur notre territoire)
- La ressource (la nappe phréatique : formation et rôle sur notre territoire)
- L'impact de l'activité humaine (l'érosion, les pesticides)
- Le rôle des zones humides

Cycle domestique de l'eau :

- L'eau industrielle





ANIMATIONS RIVIÈRES

(EN EXTÉRIEUR D'AVRIL À AOÛT)

Évaluons la qualité de la rivière

Public : Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Maximum 1 classe de 25 élèves à la fois

Durée de l'animation : 2 h 30

Lieu : Le Moulin de Rolleville - 6, rue Victor Petitpas - 76133 Rolleville

Connaître les paramètres de qualité d'une rivière, aborder des notions de mesures en milieu naturel, faire un lien avec des éléments déjà connus, sensibiliser à l'environnement (ex : dégradation du milieu). Faire un lien entre habitat et vie animale/végétale.

La faune en rivière

Public : Cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Maximum 1 classe de 20 élèves à la fois

Durée de l'animation : 2 h

Lieu : À définir

À travers la présentation des différentes espèces présentes en rivière, leurs besoins et leurs interactions, les élèves sont sensibilisés sur la richesse de l'écosystème rivière et sa fragilité. En plus : le cycle de la grenouille et de la truite (+ 30 min).

La continuité écologique

Public : Cycle 2 (CP-CE1-CE2) / maximum 12 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h

La restauration de la continuité écologique abordée via un jeu de plateau (à lier avec un autre thème).

Sensibilisation au risque inondation

Public : Cycle 3 (CM1-CM2-6^e)

maximum 1 classe de 30 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h 30

Lieu : Montivilliers, Sente des rivières

Historique des inondations à Montivilliers, explication des causes, des enjeux et risques, présentation des méthodes de prévision, gestion, prévention des crues. Incidences sur la ville et sur le milieu. Présentation d'une zone humide et de son rôle dans la gestion de l'inondation (régulation de crue).

Le Saint-Laurent au Colmoulins, une rivière restaurée

Public : Cycle 4 (5^e-4^e-3^e) Lycéens, Adultes

maximum 1 classe de 30 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h 30

Lieu : Harfleur, Colmoulins

Présentation de la rivière du Saint-Laurent, inventaire, état des lieux avant/après travaux, faune/flore,

description collective du milieu à l'aide de relevés, mise en valeur de l'importance d'un milieu restauré pour le cadre de vie et l'environnement. Participation à la diminution du risque inondation.

Le rôle des Zones Humides

Public : Cycle 4 (5^e-4^e-3^e)

Maximum 1 classe de 30 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h 30

Lieu : Harfleur, Colmoulins

Visite de l'Espace Naturel Sensible du Colmoulins, présentation des espèces de zones humides, explication du fonctionnement des zones humides, de leurs rôles, des enjeux et méthodes de préservations.

ANIMATION MARE

(EN EXTÉRIEUR)

Le rôle d'une mare

Public : Cycle 3 (CM1-CM2-6^e)

Maximum 1 classe de 25 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h 15

Lieu : À définir

Présentation d'une mare : reconnaissance d'espèces (clé de détermination), classement du vivant, chaîne alimentaire au sein de la mare, cycle de vie des amphibiens et des odonates. Gestion et réhabilitation d'une mare.

ANIMATION ÉROSION

Présentation du ruissellement et du risque inondation sur la pointe de Caux

Public : Cycle 3 (CM1-CM2-6^e) - Cycle 4 (5^e-4^e-3^e) Lycéens, Adultes

Maximum 1 classe de 25 élèves à la fois

Durée de l'animation : 1 h + ½ journée sur le terrain

(Cycle 3 : 1 h 15 uniquement théorique)

Lieu : À définir

À l'aide de maquettes et panneaux d'informations : Présentation du cycle naturel de l'eau, infiltration et ruissellement. Explication du risque inondation et aménagement du territoire (génie végétal, fascine). Comprendre le paysage de la Pointe de Caux.

**LE
HAVRE
SEINE**
MÉTROPOLE